

Nom : Prénom : N° AVS : ORPC :	
Instruction en tant que :	
Durée de l'instruction suivie : du _____ au _____	

Tous	
Etat d'esprit	<input type="checkbox"/> positif <input type="checkbox"/> neutre <input type="checkbox"/> négatif <i>Remarque :</i>
Aptitude à la fonction	<input type="checkbox"/> apte <input type="checkbox"/> présente encore des lacunes <input type="checkbox"/> inapte <i>Remarque :</i>
Recommandation pour l'avancement	<input type="checkbox"/> recommandé <input type="checkbox"/> recommandé sous condition <input type="checkbox"/> pas de recommandation <i>Remarque :</i>
A remplir par un cadre professionnel !	

Cadres	
Aptitude à l'instruction	<input type="checkbox"/> apte <input type="checkbox"/> présente encore des lacunes <input type="checkbox"/> inapte <i>Remarque :</i>
Aptitude à la conduite	<input type="checkbox"/> apte <input type="checkbox"/> présente encore des lacunes <input type="checkbox"/> inapte <i>Remarque :</i>
Aptitude au commandement	<input type="checkbox"/> apte <input type="checkbox"/> présente encore des lacunes <input type="checkbox"/> inapte <i>Remarque :</i>

Date et signature qualifiant		Visa cadre professionnel (si le qualifiant est cadre de milice)	
Date et signature qualifié (pris connaissance)			

Va à :



Compétences des domaines de base / spécialistes / cadres
Légende A: apte / L: lacunaire / I: inapte / - : pas suivi

Compétences générales	Résultat			Compétences du domaine de base assistance	Résultat			Compétences du domaine de base infrastructure	Résultat			Compétences du spécialiste sécurité	Résultat		
	A	L	I		A	L	I		A	L	I		A	L	I
Expliquer les missions et le fonctionnement de la PCi VD				Se protéger contre les chutes (anti chute N1)				Expliquer les différents types d'abris et de constructions				Effectuer une recherche systématique dans le terrain « battue »			
Citer ses droits et ses devoirs à la PCi				Prendre en charge des personnes en situation difficile				Garantir l'état de préparation des infrastructures :				Installer et exploiter un point de contrôle			
Nommer les partenaires de la protection de la population				Reconnaître et résoudre des conflits				- domaine « eau (claire/usée) »				Installer et exploiter un poste d'observation			
S'orienter à l'aide d'une carte nationale				Installer et exploiter un poste collecteur				- domaine « électricité »				Installer un renforcement de terrain :			
Appliquer les gestes de base lors de premier secours				Installer et exploiter un poste d'assistance				- domaine « ventilation et chauffage »				- barriérage			
Transmettre et recevoir un message via l'appareil POLYCOM				Effectuer un contrôle périodique d'abri (CPA)				- domaine « cuisine »				- barricades			
Réagir à un début d'incendie				Préparer et distribuer de la subsistance				Préparer et exploiter une construction :				Réguler la circulation :			
Préparer, conduire et rétablir un véhicule de la PCi				Soutenir le personnel de la santé publique				- enveloppe de l'abri et accès				- carrefours (en X, T, Y ou en giratoires)			
Réguler la circulation dans un carrefour simple				Exploiter un dispositif de gestion des appels				- eau claire/usée				- alternée / surveillée			
Différencier un abri et une construction protégée				Exploiter le dispositif SII				- électricité							
Mettre en service un abri				Compétences du domaine de base aide à la conduite	A	L	I	- ventilation et chauffage				Compétences du spécialiste PBC	A	L	I
Effectuer les nœuds de base				Installer et exploiter les moyens télématiques :				- gaz médicaux				Établir les diverses documentations relatives à la PBC :			
Effectuer, en équipe, une recherche systématique dans le terrain « battue »				- IDR				- porte coulissante				- documentation sommaire			
Engager l'éclairage électrique de la place sinistrée				- antennes SEA 400T /SEA 400S				Effectuer le contrôle périodique d'un abri (CPA)				- fiche de mesures d'évacuation / de protection			
Appliquer les bases de la sécurité au travail				- ligne de téléphone de campagne				Garantir l'état de préparation du matériel (base)				- fiche pour évacuation d'urgence			
Appliquer les principes de base de l'hygiène				Installer et exploiter un poste de commandement :				Entretien du matériel de la PCi (base) :				Installer et exploiter un poste collecteur de BC			
Installer une tente				- télématique				- matériel pionnier				Préparer des BC pour une évacuation (emballage)			
Trouver une place pour poser un hélicoptère				- suivi de situation/renseignement				- matériel télématique (AIC)							
Effectuer les signes pour poser un hélicoptère				- tableaux de conduite				- matériel antichute				Compétences des cadres	A	L	I
Compétences du domaine de base appui	A	L	I	Communiquer via un appareil radio POLYCOM				Compétences du domaine de base cuisine	A	L	I	Nommer les phases du processus de conduite			
Se protéger contre les chutes (anti chute N1)				Programmer un appareil radio POLYCOM				Garantir le ravitaillement (propre troupe/partenaires) :				Appliquer les activités de commandement à son échelon			
Sécuriser une place sinistrée / des décombres				Exploiter le programme Saga Crisis				- créer les menus (selon besoins et budget)				Ordonner selon le schéma OIMDE			
Engager sur une place sinistrée				Compétences du domaine de base matériel	A	L	I	- effectuer les achats				Instruire le personnel à son échelon			
Engager les moyens de sauvetage d'une personne				Conservier le matériel de la PCi				- produire les repas				Diriger des exercices à son échelon			
Engager le compresseur				Préparer, remettre et reprendre du matériel				- distribuer les repas				Faire appliquer les prescriptions en matière de sécurité au travail et d'hygiène			
Engager les outils de démolition pneumatiques				Garantir l'état de préparation du matériel				Appliquer les normes d'hygiène en vigueur				Assurer la subsistance de masse (chef de groupe cuisine)			
Engager le marteau perforateur BH 11				Entretien du matériel de la PCi :				Mettre en/hors service une cuisine de construction protégée				EXEMPLES			
Engager les pompes centrifuges à immersion				- matériel pionnier				Compétences du spécialiste antichute	A	L	I	<i>Remplir la case "Apte"</i>	x		
Engager les coussins de levage pneumatiques				- matériel télématique (AIC)				Installer, en équipe, le dispositif de sécurité adéquat				<i>Remplir la case "Lacune"</i>		x	
Engager les tronçonneuses à chaîne				- matériel antichute				Se déplacer dans un environnement dangereux à l'aide des EPI antichute				<i>Remplir la case "Inapte"</i>			x
Engager le chalumeau découpeur				Expliquer les différents types d'abris et de constructions (base)				Former ses camarades pour le cours de base (utilisateur N1)				<i>Remplir la case "Pas suivi"</i>			
Engager le marteau de perforation et de démolition 92				Garantir l'état de préparation des infrastructures (base) :				Sauver une personne retenue par un dispositif antichute							
Engager les petits outils électriques				- domaine « eau (claire/usée) »				Compétences du spécialiste conducteur	A	L	I				
Engager les groupes électrogènes				- domaine « électricité »				Manœuvrer un véhicule avec une, deux ou sans remorque							
Engager les outils de levage				- domaine « ventilation et chauffage »				Assurer la sécurité du transport (passagers/matériel)							
Engager un trépied /bipied				- domaine « cuisine »				Compétences du spécialiste bûcheron	A	L	I				
Engager les outils de déplacement de charges								Appliquer les directives en matière de sécurité au travail forestier							
Engager le matériel « Eléments naturels », barrages yc sacs de sable								Abattre des arbres de maximum 20 cm de diamètre (cas simple)							
Engager le matériel « Eléments naturels », pompes yc génératrices								Ebrancher et débiter des arbres mis à terre							